



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LUIGI LAVISTA"

Via E. Toti, n° 1 - 85100 POTENZA - telefax 0971 52985

Sito: www.icluigilavista.edu.it Email: pzic880004@istruzione.it PEC: pzic880004@pec.istruzione.it

Ai Docenti
Ai Genitori
Al Personale ATA
Alla RSU
Al Responsabile sito web
Al Sito web - Sezione Amministrazione Trasparente
Agli Atti

OGGETTO: Atto di indirizzo - Integrazione a.s. 2021/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4 del DPR n. 275/1999

VISTO l'art. 1, comma 14 della Legge n. 107/2015

VISTO il PTOF aa.ss. 2019/2022

VISTE la Legge n. 92/2019 relativa all'insegnamento scolastico dell'educazione civica e le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, di cui all'art. 3 della medesima Legge

VISTA Legge n. 41/2020, di conversione del DL n. 22/2020 che, in deroga all'art. 2 del Dlvo n. 62/2017, dispone che la valutazione finale degli alunni della Scuola Primaria sia espressa attraverso un giudizio descrittivo

VISTO il Piano Scuola 2020/2021 Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione per l'a.s. 2020/2021, di cui al DM n. 39 del 26/06/2020 Adozione documento pianificazione attività scolastiche educative e formative 2020/2021

VISTO il Piano Scuola Infanzia Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e dell'infanzia, di cui al DM n. 80 del 03/08/2020 Adozione del Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia

VISTE le Linee guida per la Didattica digitale integrata, di cui al Decreto MI n. 89 del 07/08/2020 Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al DM n. 39 del 26/06/2020

VISTO il Protocollo di Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 (a.s. 2020/2021), di cui al DM n. 87 del 06/08/2020

VISTO il Piano Scuola 2021/2022 Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative nelle Istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione per l'a.s. 2021/2022, di cui al DM n. 257 del 6/08/2021 Adozione documento pianificazione attività scolastiche educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione per l'a.s. 2021/2022



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “LUIGI LAVISTA”

Via E. Toti, n° 1 - 85100 POTENZA - telefax 0971 52985

Sito: www.icluigilavista.edu.it Email: pzic880004@istruzione.it PEC: pzic880004@pec.istruzione.it

VISTO il Protocollo di Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 (a.s. 2021/2022), di cui al DM n. 21 del 14/08/2021

VISTI i documenti del Comitato Tecnico Scientifico, istituito presso il Dipartimento della Protezione Civile, relativi alle disposizioni organizzative e alle misure igienico-sanitarie per la prevenzione e il contenimento del contagio dal virus COVID-19

TENUTO CONTO della necessità di fornire indirizzi per integrare il PTOF aa.ss. 2019/2022, con particolare riferimento all'annualità 2021/2022

EMANA

i seguenti **indirizzi** generali, sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà procedere all'integrazione del PTOF aa.ss. 2019/2022, con particolare riferimento all'annualità 2021/2022. Attraverso l'integrazione del PTOF aa.ss. 2019/2022, il Collegio dei Docenti, nelle sue diverse articolazioni funzionali, è chiamato tempestivamente a definire quanto segue:

ai fini del consolidamento degli apprendimenti del precedente anno scolastico, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'a.s. 2020/2021, opportunamente rimodulate, e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'a.s. 2021/2022:

- ✓ i criteri per lo svolgimento delle attività di **recupero** e **consolidamento** degli apprendimenti, indicando le modalità di organizzazione, la durata degli interventi, le forme di verifica
- ✓ i criteri e le modalità di utilizzo delle ore di **potenziamento** finalizzate alle attività di recupero e di consolidamento degli apprendimenti
- ✓ i criteri per la progettazione dei **contenuti** essenziali delle discipline e delle integrazioni degli apprendimenti
- ✓ i criteri, i traguardi di sviluppo, gli obiettivi di apprendimento, i contenuti per l'implementazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica, in riferimento alle Linee Guida, di cui all'art. 3 della Legge n. 92/2019, tenuta presente l'esperienza progettuale ed organizzativa svolta nella precedente annualità

ai fini dell'integrazione dei processi di valutazione degli apprendimenti:

- ✓ i criteri e le modalità dell'integrazione della **verifica** e della **valutazione** degli apprendimenti conseguiti con l'attività didattica in presenza e con l'attività didattica digitale e a distanza
- ✓ i criteri di **verifica** e **valutazione** degli alunni della Scuola Primaria attraverso giudizi descrittivi, anche sulla base dell'esperienza compiuta nella precedente annualità e delle indicazioni fornite dal Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “LUIGI LAVISTA”

Via E. Toti, n° 1 - 85100 POTENZA - telefax 0971 52985

Sito: www.icluigilavista.edu.it Email: pzic880004@istruzione.it PEC: pzic880004@pec.istruzione.it

- ✓ i criteri e le modalità di valutazione degli alunni in relazione all’insegnamento dell’Educazione Civica, tenuta presente l’esperienza progettuale ed organizzativa svolta nella precedente annualità

ai fini del potenziamento dell’inclusività:

- ✓ i criteri generali per l’adozione dei PEI e dei PDP per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato, anche nell’eventualità di sopraggiunte interruzioni dell’attività didattica in presenza
- ✓ l’individuazione di modalità di traduzione del Piano per l’Inclusività in attività rivolte al **superamento** delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità in alunni BES, all’accoglienza e al sostegno per le famiglie
- ✓ i criteri di **incremento** delle attività a sostegno degli alunni con disabilità, utilizzando le risorse in organico e la collaborazione con i servizi sociali
- ✓ le strategie di semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti di apprendimento, con strumenti compensativi ed eventuali misure dispensative

ai fini dell’implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell’utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell’attività didattica in classe e nell’interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica:

- ✓ i criteri per la progettazione di specifiche **unità di apprendimento**, finalizzate all’acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio
- ✓ l’individuazione di modalità di **coinvolgimento** degli alunni nella realizzazione di cartellonistica e campagne informative interne e rivolte alle famiglie, anche attraverso brevi prodotti multimediali

ai fini della definizione dei criteri per l’applicazione delle linee guida per la didattica digitale nell’eventualità di interruzione della didattica in presenza o dell’utilizzo della DDI complementare all’attività in presenza

- ✓ i criteri per l’utilizzo di una **piattaforma** che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e assicuri un agevole svolgimento dell’attività a distanza sincrona
- ✓ i criteri per l’utilizzo del **RE**, oltre che per l’attività ordinaria, nella didattica a distanza, per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola-famiglia e l’annotazione dei compiti giornalieri
- ✓ i criteri per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli **elaborati** degli alunni e dei **materiali** didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza
- ✓ i criteri per l’individuazione delle **quote orarie settimanali** minime di lezione e del **monte ore settimanale** da attribuire a ciascuna disciplina, anche in riferimento alla possibilità di aggregazione delle singole discipline in ambiti disciplinari, con l’indicazione del numero minimo di ore per attività a



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “LUIGI LAVISTA”

Via E. Toti, n° 1 - 85100 POTENZA - telefax 0971 52985

Sito: www.icluigilavista.edu.it Email: pzic880004@istruzione.it PEC: pzic880004@pec.istruzione.it

distanza sincrona, in caso di utilizzo esclusivo della didattica a distanza, tenuto conto delle indicazioni presenti nelle linee guida, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti dal CCNL, dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline

ai fini dell’implementazione delle competenze digitali

- ✓ l’individuazione di tematiche connesse alla didattica digitale e all’uso delle piattaforme digitali e alla digitalizzazione in generale da inserire nel Piano Annuale per la Formazione dell’Istituzione Scolastica

ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo-didattici individuate dal Collegio

- ✓ l’individuazione per ogni attività e figura delle modalità di svolgimento dell’incarico anche in modalità a distanza.

