



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE L. LAVISTA

Via E. Toti, n° 1 - 85100 POTENZA - telefax 0971 52985

Sito: [www.icluigilavista.gov.it](http://www.icluigilavista.gov.it) Email: [pzic880004@istruzione.it](mailto:pzic880004@istruzione.it) PEC: [pzic880004@pec.istruzione.it](mailto:pzic880004@pec.istruzione.it)

**Documento elaborato dal Collegio dei Docenti e condiviso nella seduta del 30/10/2018.  
Approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 30/10/2018.**

<b>La scuola, la città e i nuovi scenari</b>	PAG. 1
<b>I progetti</b>	PAG. 4
<b>Le uscite didattiche e i viaggi d'integrazione culturale</b>	PAG. 9
<b>L'organigramma 2018/2019</b>	PAG. 12
<b>I nuovi percorsi di valutazione</b>	PAG. 12

### **La scuola, la città e i nuovi scenari**

La città è anche quest'anno destinazione e punto di partenza della proposta formativa del nostro Istituto. In quanto immediato orizzonte fisico e culturale, ad essa va la nostra attenzione, per stabilirvi collegamenti e per renderla oggetto di studio e di ricerca. Il titolo *TUTTA MIA LA CITTA'* rende bene l'idea dello slancio di conoscenza a cui sono sollecitati i nostri ragazzi, nei confronti del luogo in cui essi vivono. Le istanze a cui dare voce sono l'identità e la conoscenza della propria storia, la quale sempre si intreccia con la storia degli altri e del luogo in cui si abita. Gli studenti hanno bisogno di mettere in relazione l'immagine del mondo che essi costruiscono autonomamente, sulla base delle loro esperienze esterne, con ciò che del mondo si racconta a scuola. La scuola stessa, a sua volta, per decifrare la complessità della realtà e per esplicitare un'azione educativa efficace, ha bisogno di stabilire rapporti orizzontali non occasionali ma costruiti all'interno di progetti educativi continui. In questi tre anni abbiamo lavorato per costruire questo legame tra scuola e città, che si sono fatte l'una laboratorio dell'altra, in un dialogo e in uno scambio continuo di esperienze.

Alla realtà che ci circonda e ai cambiamenti che caratterizzano il nostro tempo ci richiama con urgenza anche il testo delle *Nuove indicazioni e nuovi scenari*<sup>1</sup>, il documento pubblicato

---

<sup>1</sup> <http://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Indicazioni+nazionali+e+nuovi+scenari/3234ab16-1f1d-4f34-99a3-319d892a40f2>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE L. LAVISTA

Via E. Toti, n° 1 - 85100 POTENZA - telefax 0971 52985

Sito: [www.icluigilavista.gov.it](http://www.icluigilavista.gov.it) Email: [pzic880004@istruzione.it](mailto:pzic880004@istruzione.it) PEC: [pzic880004@pec.istruzione.it](mailto:pzic880004@pec.istruzione.it)

il 22-02-2018 dal Comitato Scientifico Nazionale, che invita le scuole a riflettere sul loro ruolo educativo di fronte ai nuovi scenari della realtà contemporanea. Nuove e vecchie situazioni di emergenza (ripetute crisi economiche, nuove marginalità, analfabetismo funzionale e di ritorno, nuove forme di dipendenza e di violenza, emarginazione, spinte migratorie, rapido progresso tecnologico) sollecitano la scuola a dare risposte formative adeguate in termini di conoscenze, abilità e competenze. Il nuovo documento non sostituisce le Indicazioni Nazionali per il Curricolo, pubblicate nel 2012, che rimane il testo nazionale di riferimento per la **scuola che si rivolge agli alunni in obbligo d'istruzione**, di cui viene confermata la validità metodologica e culturale. E' piuttosto un'integrazione che chiede di rileggere e di attuare le "Indicazioni" e richiama la nostra attenzione sulle emergenze educative e su alcuni concetti fondamentali. Il più importante dei quali - perché connette e comprende gli altri - è quello di *cittadinanza*. Cittadino è colui che ha un'**identità**, sente di appartenere ad una **comunità**, di cui è membro portatore di diritti e doveri; aderisce a valori democratici, che - in quanto democratici - prevedono che egli sappia dialogare, includere, relazionarsi. La cittadinanza quindi è "unitaria e plurale" al tempo stesso, cioè è fondata sulle radici e le memorie individuali e nazionali ma è proiettata verso contesti sempre più larghi e articolati. Il modello da proporre è l'intercultura, cioè il dialogo, lo scambio e la condivisione tra culture differenti, che è anche il percorso più sicuro per giungere alla soluzione dei grandi problemi che dovrà in futuro affrontare l'umanità. La cittadinanza diventa il fondale che dà senso a tutto ciò che si fa a scuola. Essa ha a che fare con l'identità, la consapevolezza e la gestione di sé, con l'appartenenza e la comunità, con i **saperi** e la conoscenza, con le norme e i valori, con la decodifica degli aspetti culturali del contesto, con i comportamenti, con la responsabilità e l'autonomia individuali. Comprende aspetti della vita individuale e collettiva degli uomini strettamente collegati, che non possono essere circoscritti ad una disciplina, in quanto tutte le discipline devono concorrere alla loro maturazione. Il dibattito sempre più diffuso sulla necessità di "reintrodurre l'Educazione Civica nella scuola" è emblematico del bisogno di ritrovare le coordinate di un'etica sociale condivisa; non va ignorato, però, lo sforzo metodologico che la scuola sta compiendo per rendersi il luogo d'elezione in cui si potenzia il senso civico, come avrebbe dovuto essere da dettato costituzionale. Non è a seguito di lezioni teoriche che può crescere l'essere sociale, ma immergendolo in una situazione sociale, dove possa esercitare l'autonomia e la responsabilità, appropriarsi di strumenti, procedere per tentativi ed errori, autovalutarsi, attivare aspetti cognitivi e metacognitivi. Questo sarà possibile se sulle relazioni stabilite la scuola provvederà a condurre osservazioni, riflessioni, valutazioni. In questa palestra di vita l'alunno non



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE L. LAVISTA

Via E. Toti, n° 1 - 85100 POTENZA - telefax 0971 52985

Sito: [www.icluigilavista.gov.it](http://www.icluigilavista.gov.it) Email: [pzic880004@istruzione.it](mailto:pzic880004@istruzione.it) PEC: [pzic880004@pec.istruzione.it](mailto:pzic880004@pec.istruzione.it)

elimina il suo sapere per far spazio ad un sapere posto al di fuori (l'idea di una buona educazione o di un'istruzione impartita dalla scuola con metodi impositivi e solo sanzionatori è da superare) ma impara a collegare ciò che sa con ciò che scopre, misura e riduce le distanze tra libertà individuale e limite imposto, costruisce la sua capacità di imparare in situazioni educative, che la scuola, quando occorre, sa pianificare allo scopo. E' così che identità - relazionalità - regole - conoscenze si collegano in un *continuum* che si chiama "cittadinanza" e che non può essere scisso in segmenti o trasmesso, ma solo maturato in un vissuto.

Questa maturazione avviene certamente sulla base di conoscenze, perché grazie ad esse l'individuo riesce a interagire con altri, soprattutto in un mondo in cui l'inserimento sociale e professionale è subordinato al possesso di nozioni specifiche, abilità tecnologiche, capacità di comprendere la complessità, di leggere la realtà a vari livelli, di comprendere cambiamenti. Dove queste competenze mancano c'è il rischio che nuove forme di marginalità e di disadattamento emergano. Non si tratta dunque di far arretrare le discipline per far posto ai "progetti", ma di rendere la scuola un posto dove si facciano esperienze e si promuovano i saperi di un "*nuovo umanesimo planetario*", secondo la definizione di Edgar Morin.

E' dunque il momento di mettere in pratica le Indicazioni Nazionali: partire dalla centralità della persona, dalle cose che sa, da come le impara e come le usa; mirare ad un sapere non trasmesso ma costruito con l'allievo, soprattutto in funzione di un incremento della sua capacità di "stare al mondo". Abbiamo quindi posto le competenze della cittadinanza come priorità assoluta della nostra scuola. La proposta extracurricolare è elaborata al fine di articolare connessioni tra i saperi e gli atteggiamenti e si pone come traguardi quelli esplicitati nel Curricolo di Competenze Sociali e Civiche. I concetti base vengono richiamati in forma di parole-chiave nella parte superiore della tabella, riportata di seguito, perché siano chiari i collegamenti tra le esperienze proposte e i traguardi da raggiungere.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE L. LAVISTA

Via E. Toti, n° 1 - 85100 POTENZA - telefax 0971 52985

Sito: [www.icluigilavista.gov.it](http://www.icluigilavista.gov.it) Email: [pzic880004@istruzione.it](mailto:pzic880004@istruzione.it) PEC: [pzic880004@pec.istruzione.it](mailto:pzic880004@pec.istruzione.it)

### I progetti

## TUTTA MIA LA CITTA'

A. S. 2018-2019

Azione del PDM: PER UNA CITTADINANZA ATTIVA.

Percorsi per l'acquisizione di competenze sociali e civiche

AMBIENTE - TERRITORIO	SAPERI - COMPETENZE	IDENTITA' PERSONALE E COLLETTIVA- EMOZIONI- RELAZIONE- INCLUSIONE	CONTINUITA'
“IL BOSCO DEI SENSI” Progetto di educazione ambientale a cura del Reparto dei Carabinieri Biodiversità di Potenza IA-IB-IC S. P. FRANCIOSO	“DIGITAL .... MANIA” Coding IIIA-IIIB-IIIC S. P. FRANCIOSO	FIABE E FAVOLE “IL CERCHIO MAGICO DELLE STORIE” SEZIONI TUTTE S.INFANZIA	VALORIZZIAMO IL NOSTRO LABORATORIO ARTISTICO VA-VB PRIMARIA CLASSI TUTTE SCUOLA SECONDARIA
“L'UNIVERSO IN UNA GOCCIA” IIA-IIB S. P. FRANCIOSO	“CODING CHE PASSIONE” IVA-IVB S. P. FRANCIOSO	“IL NATALE DI GESU” SEZIONI TUTTE S. INFANZIA	DIVULGAZIONE TRA STORIA LEGGENDA E TRADIZIONE con l'associazione culturale “I portatori del Santo” SCUOLE INFANZIA E PRIMARIA CLASSI TUTTE
“SORELLA ACQUA” Progetto di educazione ambientale a cura del Reparto dei Carabinieri Biodiversità di Potenza. IIA-IIB S. P. FRANCIOSO- III A S.G. BOSCO	CLIL Contenuti di geografia in lingua inglese per potenziare l'apprendimento di L2 CLASSI II e III S. SECONDARIA	<b>SAN GERARDO 900</b> SCUOLA PRIMARIA (CLASSI V) SCUOLA SECONDARIA (IA-IB-IC-ID) . Gennaio : Incontro con l'autore: “Paesando. Storie di Potenza e di altri luoghi” con R.Avigliano e Viggiano. Febbraio: Incontro con l'autore : “I luoghi della storia della tradizione della leggenda” con G. Blasi. (CLASSI II E III SS) Marzo: Concerto : Coro “Stella splendens” e orchestra “Cellofun” Maggio : L'orchestra “La Vista” in “Barockando” Musiche e canti della tradizione popolare e devozionale. Giugno: Tornei medievali. Indagine storiografiche alla scoperta della storia della città. (SS) Orchestra “Cellofun” in “Arrivederci”.	
FANTASIA DI CARTA IIIA-IIIB-IIIC S. P. FRANCIOSO	AVVIO ALLO STUDIO DELLA LINGUA LATINA. CLASSI TUTTE S.SECONDARIA		
“SCHOOLS 4 ENERGY” IIIA-IIIB-IIIC SCUOLA SECONDARIA	PERCORSI DI CERTIFICAZIONE EI PASS 7 MODULI USER CLASSI I E II A-B-C SCUOLA SECONDARIA		



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE L. LAVISTA

Via E. Toti, n° 1 - 85100 POTENZA - telefax 0971 52985

Sito: [www.icluigilavista.gov.it](http://www.icluigilavista.gov.it) Email: [pzic880004@istruzione.it](mailto:pzic880004@istruzione.it) PEC: [pzic880004@pec.istruzione.it](mailto:pzic880004@pec.istruzione.it)

	“CODING IN GIOCO DUE” IVA-IVB S. G. BOSCO	“LA FABBRICA DI STELLE” IA-IB-IC S. P. FRANCIOSO	“FIABE E FAVOLE IN BASILICATA” INFANZIA SEZIONE C S. PRIMARIA FRANCIOSO- S.G.BOSCO CLASSI I
	“A SCUOLA CON IL CLIL” Scienze/Inglese CLASSI IV A-IV B FRANCIOSO	“PICCOLO ARCHEOLOGO” III A-B-C S. P. FRANCIOSO	“TURKART” I Turchi latini e saraceni. Divulgazione storica. Accademia dei due mondi. CLASSI PONTE
	CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE (A1) CLASSI V S. P. FRANCIOSO - S. G. BOSCO	“CANTIAMO IL NATALE” IIIA-IIIB-IIIC S. P. FRANCIOSO	“UNA RETE PER ORIENTARE” IIIA-IIIB-IIIC SCUOLA SECONDARIA
	PERCORSI DI CERTIFICAZIONE DELF (CLASSI III A-B-C) SCUOLA SECONDARIA	IL CORO “STELLA SPLENDENS” . Un’esperienza di convivenza civile. -“My Christmas for life” (anno II) : concerto del coro “Stella splendens” accompagnato dall’orchestra “Cellofun” 14-12-2018, Cattedrale di San Gerardo. - Concerto in onore di S.Gerardo, coro e orchestra 15-3-2019, Cattedrale di San Gerardo. -Concerto di fine anno, coro e orchestra 3-6-2018. Chiesa dei Ss Pietro e Paolo.  IV E V S. PRIMARIA – I E II S. SECONDARIA	ALFABETIZZAZIONE MUSICALE E PROPEDEUTICA STRUMENTALE CON I PROFESSORI DELLA S. SECONDARIA LUIGI LA VISTA Classi V S.G.BOSCO - FRANCIOSO
		SPORT DI CLASSE CLASSI IV E V S. P. FRANCIOSO - S. G. BOSCO	
		“LA FORMA DEI SOGNI” EDUCAZIONE TEATRALE CLASSI IVA-IVB S. G. BOSCO	
		“NELLA CASETTA DI BABBO NATALE” CLASSI II A –II B “BABBO NATALE CERCA CASA” CLASSI II-III-IV- V “UN NATALE	



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE L. LAVISTA

Via E. Toti, n° 1 - 85100 POTENZA - telefax 0971 52985

Sito: [www.icluigilavista.gov.it](http://www.icluigilavista.gov.it) Email: [pzic880004@istruzione.it](mailto:pzic880004@istruzione.it) PEC: [pzic880004@pec.istruzione.it](mailto:pzic880004@pec.istruzione.it)

		<b>PARTICOLARMENTE DOLCE CLASSI I A-I B S. G. BOSCO</b>	
		<b>“INSOLITI PUNTINI” FRANCIOSO CLASSI IIA-IIB- S. G. BOSCO CLASSI II A-II B</b>	
		<b>Progetto “LEGGERE PER BALLARE”: “PINOCCHIO” CLASSI II A-B – III A –B - V A-B FRANCIOSO E S. G. BOSCO CLASSI II A –II B</b>	
		<b>“IL NOSTRO PRESEPE” allestimento a cura delle classi V, S.P. FRANCIOSO</b>	
		<b>“UNA RETE IN MOVIMENTO” (CLASSI DELLA S.PRIMARIA CHE ADERISCONO AL PROGETTO )</b>	
		<b>“FILOSOFIA. IL PENSIERO DIVERGENTE E DIVERTE PER UNA CITTADINANZA ATTIVA” In viaggio con Ulisse, Enea e ...il gabbiano Jonathan Livingston. CLASSI VA-VB S. P. FRANCIOSO</b>	
		<b>“SIAMO TUTTI LATINISTI. IN VIAGGIO CON LA LINGUA ITALIANA” mini simposio con la Prof.ssa C. Ciranna 19-11-2018 CLASSI VA-VB FRANCIOSO</b>	
		<b>STAFFETTA DI SCRITTURA CREATIVA BIMED (Biennale delle Arti e delle Scienze del</b>	



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE L. LAVISTA

Via E. Toti, n° 1 - 85100 POTENZA - telefax 0971 52985

Sito: [www.icluigilavista.gov.it](http://www.icluigilavista.gov.it) Email: [pzic880004@istruzione.it](mailto:pzic880004@istruzione.it) PEC: [pzic880004@pec.istruzione.it](mailto:pzic880004@pec.istruzione.it)

		Mediterraneo) CLASSI II E III SCUOLA SECONDARIA	
		“PER NOI LA DISLESSIA E’....” Partecipazione al concorso sul tema della dislessia. CLASSI TUTTE S. SECONDARIA	
		“MUSEO VIRTUALE DIDATTICO SULLA GRANDE GUERRA” Recupero di manufatti VA- VB S. P. FRANCIOSO CLASSI TUTTE S. SECONDARIA	
		IL CORO “IL CANTINO” Giocare con la musica per scoprire se stessi. Propedeutica musicale  - Concerto “Una notte senza età” 18-12-2018, chiesa dei Ss Anna e Gioacchino, Potenza. - Concerto “Festa di primavera” 21-4-2018, luogo da definire. - Concerto di fine anno 3-6- 2018, chiesa dei Ss Pietro e Paolo.  CLASSI I-II-III S. P. FRANCIOSO - S. G. BOSCO	
		PROPEDEUTICA MUSICALE CLASSI V S. P. FRANCIOSO - S. G. BOSCO	
		MARCIA PER L’ AMORE PER LA CULTURA NELLA MIA CITTA’. A cura dell’Ufficio Cultura e Territorio della Regione Basilicata e del MIUR, per	



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE L. LAVISTA

Via E. Toti, n° 1 - 85100 POTENZA - telefax 0971 52985

Sito: [www.icluigilavista.gov.it](http://www.icluigilavista.gov.it) Email: [pzic880004@istruzione.it](mailto:pzic880004@istruzione.it) PEC: [pzic880004@pec.istruzione.it](mailto:pzic880004@pec.istruzione.it)

		celebrare la giornata dei diritti dell'infanzia: 20-11-2018 CLASSI V S. P. FRANCIOSO - S. G. BOSCO CLASSI I S. SECONDARIA	
		“C'ERA UNA VOLTA UN RE” Progetto di educazione musicale SEZIONE C- S. INFANZIA	
		“LA MUSICA PER ENFATIZZARE LE EMOZIONI” Orchestra “L.La Vista” Allievi di strumento della S.Secondaria	
		Azione del PDM: “APPRENDERE SENZA LIMITI”, progetto di supporto agli alunni con bisogni educativi speciali; Piano Annuale Inclusività, a cura dei docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado, con ore di potenziamento.	
		“IL DONO DELLE PAROLE” manifestazione in onore dei nonni nel giorno della loro festa. S. PRIMARIA: Plessi Francioso- S G. Bosco 2-10-2018	
		Celebrazione della “GIORNATA MONDIALE DELLA GENTILEZZA” Parole gentili in luoghi simbolo della città. 13 -11-2018. S.PRIMARIA PLESSO FRANCIOSO	





## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE L. LAVISTA

Via E. Toti, n° 1 - 85100 POTENZA - telefax 0971 52985

Sito: [www.icluigilavista.gov.it](http://www.icluigilavista.gov.it) Email: [pzic880004@istruzione.it](mailto:pzic880004@istruzione.it) PEC: [pzic880004@pec.istruzione.it](mailto:pzic880004@pec.istruzione.it)

		I GRANDI CLASSICI RACCONTATI AI RAGAZZI : incontro con l'autore di "Eneide" e "Divina Commedia" per ragazzi, prof. C. Elliott. CLASSI V A-B FRANCIOSO	
		"C'ERA UNA VOLTA ...POTENZA" CLASSI IIIA-B FRANCIOSO	
		"FILO..SOFIA" CLASSI IIIA-IIIB FRANCIOSO	

### Le uscite didattiche e i viaggi d'integrazione culturale

INFANZIA			PRIMARIA SAN GIOVANNI BOSCO		
MESE	LUOGO	CLASSE	MESE	LUOGO	CLASSE
MARZO	VISITA ALLA SCUOLA S. PRIMARIA S. G. BOSCO	SEZ. C	DICEMBRE	POTENZA TEATRO DON BOSCO "Lo schiaccianoci" Rassegna "Di fiaba in fiaba"	II-III-IV-V
APRILE	TEATRO DON BOSCO "Valentina vuole" Teatri uniti	SEZ. A-B-C	FEBBRAIO	POTENZA TEATRO DON BOSCO "La bella e la bestia" ASSOCIAZIONE "In...canto"	II- V-IV
APRILE	VISITA ALLA S. PRIMARIA FRANCIOSO	SEZ. C	APRILE	POTENZA MUSEO ARCHEOLOGICO PROVINCIALE	III-V
MAGGIO	MUSEO OFFICINA OGGETTI NARRANTI POTENZA	SEZ.A-B-C	APRILE/MAGGIO	POTENZA TEATRO DON BOSCO PROGETTO "LEGGERE PER BALLARE" "Pinocchio "	IIA-IIIB
			MAGGIO	PIGNOLA (PZ) WWF PANTANO	IA-IB
			MAGGIO	MONTICCHIO(PZ)	IIA-IIIB
			MAGGIO	POLICORO(MT)	IIIA-IVA-IVB -VA



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE L. LAVISTA

Via E. Toti, n° 1 - 85100 POTENZA - telefax 0971 52985

Sito: [www.icluigilavista.gov.it](http://www.icluigilavista.gov.it) Email: [pzic880004@istruzione.it](mailto:pzic880004@istruzione.it) PEC: [pzic880004@pec.istruzione.it](mailto:pzic880004@pec.istruzione.it)

PRIMARIA FRANCIOSO			SECONDARIA LUIGI LA VISTA		
MESE	LUOGO	CLASSE	MESE	LUOGO	CLASSE
OTTOBRE	POTENZA VISITA ALLA CATTEDRALE	IVA-IVB	OTTOBRE	POTENZA CINE TEATRO DUE TORRI Visione del film "La banda Grossi"	IIA-IIB-IIC IIIA-IIIB-IIIC
OTTOBRE	POTENZA VISITA ALLA CATTEDRALE E CENTRO STORICO	III A-III B	OTTOBRE	POTENZA "Palio dei comuni 2018"	70 studenti di tutte le classi
NOVEMBRE	POTENZA MARCIA PER L' AMORE PER LA CULTURA NELLA MIA CITTA'. A cura dell'Ufficio Cultura e Territorio della Regione Basilicata e del MIUR. 20-11-2018	CLASSI V	FEBBRAIO	TEATRO DON BOSCO "The Canterville Ghost"	IIA-IIB-IIC IIIA-IIIB-IIIC
NOVEMBRE	POTENZA PARCO FLUVIALE	IVA-IVB	MAGGIO	POLICORO CASTROBOLETO NOVA SIRI (MT)	Classi II A-B-C- (2gg) III A-B-C (3gg)
NOVEMBRE	POTENZA RIONE FRANCIOSO	VC-VD	DA DEFINIRE	NAPOLI TEATRO SAN CARLO	IA-IB-IC-ID
NOVEMBRE	VENOSA/MELFI "In viaggio con Francois Lenormant"	VA-VB-VC-VD	DA DEFINIRE	POTENZA UNIBAS MANIFESTAZIONE FINALE SETTIMANA DELLA DISLESSIA	IIIA-IIIB
DICEMBRE	POTENZA TEATRO DON BOSCO "Lo schiaccianoci" Rassegna "Di fiaba in fiaba"	VC-VD - III A-III B- III C -IA-IB-IC- II A-II B			
DICEMBRE	POTENZA MUSEO E PINACOTECA PROVINCIALE Viaggio nella storia e laboratori.	CLASSI V			
MARZO	POTENZA MUSEO PROVINCIALE	IVA-IVB			
MARZO	VAGLIO (PZ) MUSEO DELLE	IVA-IVB			



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE L. LAVISTA

Via E. Toti, n° 1 - 85100 POTENZA - telefax 0971 52985

Sito: [www.icluigilavista.gov.it](http://www.icluigilavista.gov.it) Email: [pzic880004@istruzione.it](mailto:pzic880004@istruzione.it) PEC: [pzic880004@pec.istruzione.it](mailto:pzic880004@pec.istruzione.it)

	GENTI ANTICHE DI LUCANIA				
MARZO	POTENZA TEATRO "SARACHELLA" compagnia "La Pretoria"	CLASSI V			
APRILE	POTENZA TEATRO DON BOSCO "Valentina Vuole" Teatri Uniti	IIA-IIB			
APRILE	LAGOPESOLE (PZ) Progetto "Il bosco dei sensi"	I A-B-C			
APRILE	LAGOPESOLE (PZ) RISERVA "I PISCONI" Progetto "Le riserve scrigno della biodiversità"	IIIA-IIIB-IIIC			
APRILE	NAPOLI CITTA' DELLA SCIENZA	VC-VD			
MAGGIO	NAPOLI CITTA' DELLA SCIENZA	V A- V B			
MAGGIO	ALTAMURA (BA) Boscosauro	II A-II B- III A-III B-III C			
MAGGIO	POTENZA CENTRO STORICO	IVA-IVB VC-VD			
MAGGIO	MATERA	IVA-IVB			
MAGGIO	POTENZA MUSEO ARCHEOLOGICO E PINACOTECA PROVINCIALE	IIIA-IIIB-IIIC			
DA DEFINIRE	TEATRO DON BOSCO Progetto "Leggere per ballare": "Pinocchio"	IIA-IIB- III A-III B- IIIC- VA-VB			
GIUGNO	POTENZA "FRA VICOLI E CUNTANE" Caccia al tesoro nel centro storico cittadino, sulle tracce della storia. A cura della "Universum Academy"(II Edizione)	VA-VB			

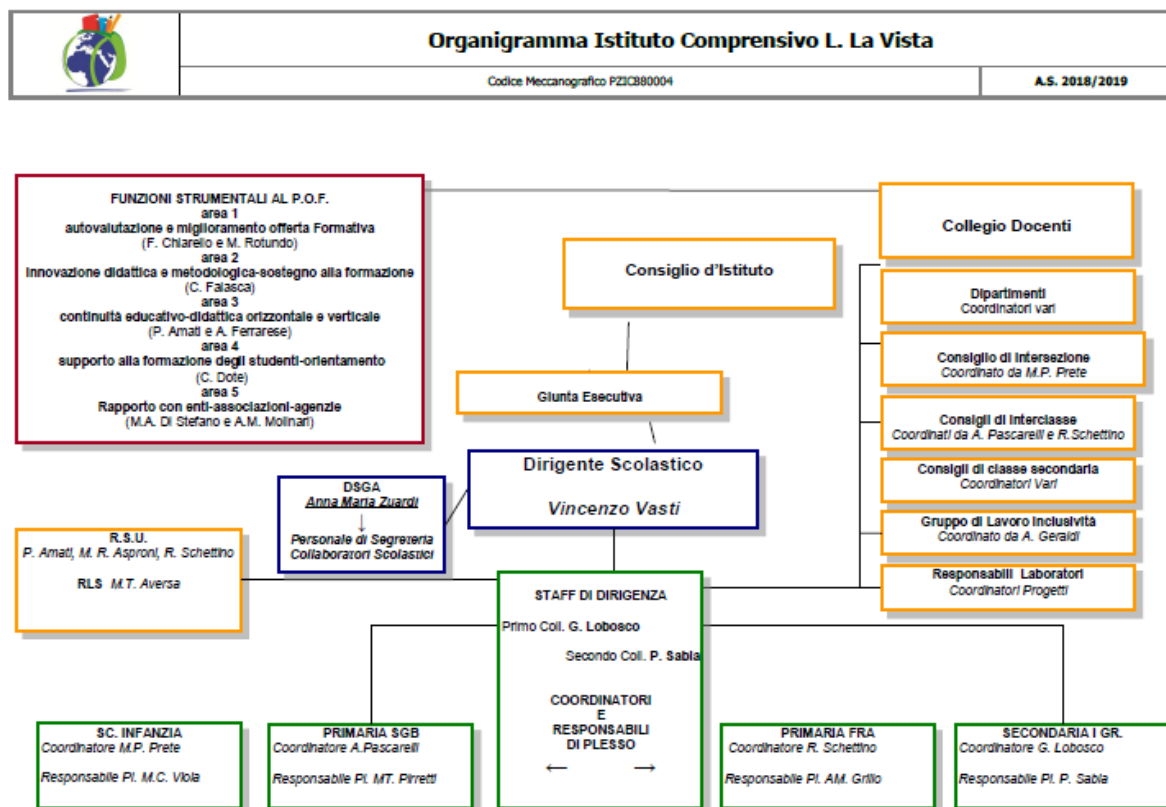


## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE L. LAVISTA

Via E. Toti, n° 1 - 85100 POTENZA - telefax 0971 52985

Sito: [www.icluigilavista.gov.it](http://www.icluigilavista.gov.it) Email: [pzic880004@istruzione.it](mailto:pzic880004@istruzione.it) PEC: [pzic880004@pec.istruzione.it](mailto:pzic880004@pec.istruzione.it)

### L'organigramma 2018/2019



### I nuovi percorsi di valutazione

Strettamente connessa ai processi di pianificazione degli interventi, la valutazione non è solo il momento della misurazione e della certificazione dell'apprendimento ma è indice di qualità delle scelte adottate dalla scuola che, in questa fase, misura gli esiti raggiunti dagli studenti e anche la sua efficacia educativa. L'apprezzamento del risultato raggiunto dagli studenti in un certo momento del percorso formativo, qualora non rispondente ai risultati attesi, interroga la scuola su metodi, strategie e strade intraprese. La valutazione riattiva la flessibilità intrinseca dei percorsi programmati, sempre soggetti a riformulazione e adeguamento a misura delle esigenze, in quanto costruiti per rendere possibile il successo scolastico di tutti gli alunni. La concezione di *successo scolastico* tuttavia deve essere



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE L. LAVISTA

Via E. Toti, n° 1 - 85100 POTENZA - telefax 0971 52985

Sito: [www.icluigilavista.gov.it](http://www.icluigilavista.gov.it) Email: [pzic880004@istruzione.it](mailto:pzic880004@istruzione.it) PEC: [pzic880004@pec.istruzione.it](mailto:pzic880004@pec.istruzione.it)

necessariamente riferita, più che ad uno standard fisso, alla crescita complessiva e apprezzabile della personalità dell'alunno. Ne consegue che la scuola non attua una meritocrazia del voto, ma convoglia nel voto la valutazione di una progressione positiva degli apprendimenti, del senso di responsabilità, dell'impegno, dell'interesse e dell'autonomia di un alunno, a partire dalla sua condizione iniziale. La valutazione è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità ai criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa.<sup>2</sup> E' effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ovvero dal consiglio di classe.<sup>3</sup> Per favorire i rapporti scuola-famiglia, le istituzioni scolastiche adottano modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico delle alunne e degli alunni.<sup>4</sup> Sui documenti di valutazione essa è espressa con votazioni in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento ed è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.<sup>5</sup> Per la descrizione del processo di apprendimento, sul documento di valutazione approntato dalla nostra scuola, sono utilizzati invece i livelli di competenza, mutuati dalle *LINEE GUIDA DEL CERTIFICATO DELLE COMPETENZE* C.M. n 3, prot. n. 1235 del 13 febbraio 2015.

Per facilitare la valutazione delle competenze sociali e civiche il Curricolo è corredato della "Rubrica di Valutazione del Comportamento" (v. aggiornamento 2017/2018 ) i cui livelli di competenza sono sempre quelli indicati dalle *LINEE GUIDA DEL CERTIFICATO DELLE COMPETENZE*.

Le rubriche fanno riferimento ai seguenti indicatori:

per la Scuola Primaria

Consapevolezza e gestione di sé  
Consapevolezza sociale e relazionale

---

<sup>2</sup> DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62, Art. 1, comma 2.

**Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato**, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107. Il testo citato costituisce l'ultimo riferimento normativo in materia di valutazione, disciplina la materia in merito a vari aspetti e introduce novità dall'anno scolastico 2017-2018 su prove Invalsi ed esame di stato. Per una descrizione particolareggiata del testo di legge e suoi contenuti si veda l'aggiornamento al PTOF2015/2019 dell'anno scolastico 2017/2018.

<sup>3</sup> Ibidem, comma 3

<sup>4</sup> Ibidem, comma 5

<sup>5</sup> Ibidem, art. 2, comma 1



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE L. LAVISTA

Via E. Toti, n° 1 - 85100 POTENZA - telefax 0971 52985

Sito: [www.icluigilavista.gov.it](http://www.icluigilavista.gov.it) Email: [pzic880004@istruzione.it](mailto:pzic880004@istruzione.it) PEC: [pzic880004@pec.istruzione.it](mailto:pzic880004@pec.istruzione.it)

### per la Scuola Secondaria

Consapevolezza e gestione di sé

Consapevolezza sociale

Capacità decisionale

Il D.L.vo n. 62 del 2017, inoltre, ha precisato che, per la valutazione del comportamento, le suddette osservazioni sono prese in considerazione unitamente allo **Statuto delle studentesse e degli studenti**, al **Regolamento d'Istituto** e al **Regolamento di disciplina**, i quali rappresentano il riferimento normativo per la definizione dei giudizi riportati nei documenti di valutazione sulla condotta. La scuola si attende dunque che la promozione del comportamento sociale e civico abbia ricadute positive sul rispetto stretto delle regole. Sulla base del rispetto delle stesse è definito il giudizio finale che appare sulla scheda di valutazione, da interpretare sulla base della seguente tabella esplicativa:

COMPORAMENTO	ESITO
PROMOZIONE DI ATTEGGIAMENTI POSITIVI	RESPONSABILE
ASSENZA DI INFRAZIONI	CORRETTO
INFRAZIONI DI I LIVELLO Inosservanza dell' Art. 52 del Regolamento di Istituto	OCCASIONALMENTE SCORRETTO
INFRAZIONI DI II LIVELLO Inosservanza dell' Art. 52 del Regolamento di Istituto	RIPETUTAMENTE SCORRETTO
INFRAZIONI DI III LIVELLO	GRAVEMENTE SCORRETTO