

# **Scuola Primaria**

## **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE CLASSE I**

### **ITALIANO**

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti
- Leggere e comprendere testi di vario tipo
- Utilizzare il codice scritto per comporre parole, frasi e semplici testi di vario tipo in relazione a contesti differenti
- Riconoscere e applicare le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali e sintattiche

### **MATEMATICA**

- Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre e in lettere e comprendere e utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico
- Riconoscere, denominare, rappresentare semplici figure geometriche e localizzare oggetti nello spazio fisico
- Effettuare classificazioni in base a uno o più attributi

### **INGLESE**

- Comprendere e produrre vocaboli, istruzioni, frasi di uso comune
- Leggere e scrivere parole e semplici frasi

### **STORIA**

- Riconoscere e utilizzare strumenti per periodizzare l'idea del tempo e per collocare un evento
- Raccontare e rappresentare esperienze personali

### **GEOGRAFIA**

- Orientarsi nello spazio circostante, utilizzando i riferimenti topologici
- Localizzare nello spazio oggetti e persone

### **SCIENZE**

- Osservare e riconoscere somiglianze e differenze tra viventi e proprietà di oggetti
- Sviluppare atteggiamenti di interesse per l'indagine scientifica

### **MUSICA**

- Esplorare, discriminare e classificare eventi sonori
- Sperimentare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e di strumenti musicali

### **ARTE E IMMAGINE**

- Leggere e produrre immagini di vario tipo
- Utilizzare gli strumenti e le tecniche in forma semplice

### **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

- Conoscere, rappresentare, utilizzare, organizzare e gestire il proprio corpo
- Conoscere le principali norme di comportamento per la sicurezza sé stesso e degli altri

### **TECNOLOGIA**

- Utilizzare strumenti informatici in situazioni significative

### **EDUCAZIONE CIVICA**

- Attivare in modo autonomo comportamenti positivi essenziali alla relazione con pari, adulti, ambiente
- Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico- fisico (cura del corpo, regime alimentare, sicurezza)

## **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE CLASSE II e III**

### **ITALIANO**

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- Leggere, comprendere, interpretare testi scritti di vario tipo
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Applicare le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali e sintattiche

### **MATEMATICA**

- Utilizzare tecniche e procedure di calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandolo anche in forma grafica
- Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
- Individuare strategie appropriate per la risoluzione dei problemi

- Analizzare dati e interpretarli, sviluppando deduzioni e ragionamenti, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche

#### **INGLESE**

- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano. Produrre frasi significative
- Leggere e scrivere semplici frasi, brevi messaggi

#### **STORIA**

- Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi
- Conoscere, ricostruire, comprendere eventi e trasformazioni storiche.

#### **GEOGRAFIA**

- Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche.
- Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.

#### **SCIENZE**

- Sviluppare atteggiamenti di riflessione sulle proprie esperienze e di interesse per l'indagine scientifica
- Osservare, analizzare, descrivere fenomeni

#### **MUSICA**

- Esplorare e discriminare eventi sonori dell'ambiente, conoscere i principali strumenti musicali e oggetti sonori di vario genere
- Utilizzare in modo consapevole la propria voce e semplici strumenti

#### **ARTE E IMMAGINE**

- Descrivere, esplorare, leggere immagini e comprendere il valore del patrimonio artistico
- Rielaborare, modificare e comporre immagini e forme con l'uso di tecniche e materiali diversi, anche multimediali

#### **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

- Padroneggiare efficacemente gli schemi motori e gestire il proprio corpo nello spazio e nel tempo
- Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento individuali e di gruppo, applicando le principali norme di comportamento e sicurezza

#### **TECNOLOGIA**

- Cogliere il rapporto tra oggetti, materiali, funzioni d'uso e la struttura ed il funzionamento di dispositivi di uso comune
- Utilizzare le tecnologie informatiche e multimediali per orientarsi nell'attuale società della comunicazione globale e per potenziare le proprie capacità espressive e comunicative

#### **EDUCAZIONE CIVICA**

- Conoscere le funzioni delle regole di convivenza civile nel proprio ambiente di vita, manifestando sensibilità per l'ambiente e per i viventi
- Usare in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale

## **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE CLASSE IV e V**

#### **ITALIANO**

- Comprendere le informazioni principali di testi letti o ascoltati e intervenire negli scambi comunicativi
- Leggere, comprendere, interpretare testi scritti di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni principali
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi, coesi e corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico
- Padroneggiare e applicare le conoscenze fondamentali dell'organizzazione logico-sintattica della frase e delle parti del discorso

#### **MATEMATICA**

- Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali e operare con essi
- Argomentare il procedimento eseguito per risolvere i problemi
- Riconoscere, determinare e descrivere figure geometriche
- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle

#### **INGLESE**

- Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano, brevi testi multimediali. Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari
- Leggere e scrivere semplici e brevi testi. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative

#### **STORIA**

- Ricavare da fonti di tipo diverso, informazioni e conoscenze utili alla ricostruzione di un fenomeno storico, tramite cronologie e carte geo-storiche
- Esporre conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio disciplinare
- Utilizzare ed elaborare le conoscenze per realizzare schemi logici temporali

#### **GEOGRAFIA**

- Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche
- Utilizzare il linguaggio disciplinare per esporre conoscenze e concetti specifici
- Individuare e riconoscere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi

#### **SCIENZE**

- Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico
- Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente
- Avere cura dell'ambiente e adottare stili di vita ecologicamente sostenibili

#### **MUSICA**

- Individuare e riprodurre sequenze ritmiche
- Eseguire diversi brani vocali/strumentali

#### **ARTE E IMMAGINE**

- Riconoscere gli elementi tecnici del linguaggio visuale e individuare le molteplici funzioni che l'immagine svolge da un punto di vista informativo ed emotivo
- Rielaborare, modificare, comporre creativamente immagini

#### **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori
- Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, rispettando le regole

#### **TECNOLOGIA**

- Osservare oggetti di uso comune per individuarne la funzione
- Conoscere caratteristiche e funzioni della tecnologia informatica di base

#### **EDUCAZIONE CIVICA**

- Esercitare senso di responsabilità per una corretta convivenza civile
- Adoperarsi per lo sviluppo sostenibile attraverso la conoscenza e la tutela del patrimonio e del territorio

<b>LIVELLI<sup>1</sup></b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b>	<b>DESCRITTORI LIVELLI</b>	<b>DESCRITTORI DIMENSIONE METACOGNITIVA</b>
<b>AVANZATO</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	Approfondito Pertinente Articolato Completo Originale Considerevole Rilevante	<b><u>Partecipazione</u></b> Motivata Consapevole <b><u>Interesse</u></b> Spiccato Elevato Considerevole <b><u>Impegno</u></b> Rilevante Costruttivo Prolungato <b><u>Autonomia</u></b> Piena Sicura <b><u>Metodo di lavoro</u></b> Creativo Efficace Accurato Proficuo
<b>INTERMEDIO</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni	Attivo Adeguate Corretto Pronto	<b><u>Partecipazione</u></b> Costante Attenta Soddisfacente

<sup>1</sup> OM n. 172 del 4/12/2020 e relative LINEE GUIDA *La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria*

	non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	Propositivo Consapevole	Adeguata <b><u>Interesse</u></b> Apprezzabile Buono <b><u>Impegno</u></b> Assiduo Responsabile <b><u>Autonomia</u></b> Buona <b><u>Metodo di lavoro</u></b> Propositivo Organico Sicuro Appropriato
<b>BASE</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	Accettabile Essenziale ma con alcune incertezze Superficiale Sostanzialmente corretto In modo semplice In modo abbastanza preciso	<b><u>Partecipazione</u></b> Sollecitata Parziale <b><u>Interesse</u></b> Modesto Superficiale <b><u>Impegno</u></b> Discontinuo Saltuario <b><u>Autonomia</u></b> Modesta <b><u>Metodo di lavoro</u></b> Adeguato Approssimativo
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	Parziale Frammentario Debole Selettivo Incerto Impreciso Inadeguato	<b><u>Partecipazione</u></b> Saltuaria Occasionale <b><u>Interesse</u></b> Limitato <b><u>Impegno</u></b> Scarso Limitato <b><u>Autonomia</u></b> Parziale <b><u>Metodo di lavoro</u></b> Meccanico Dispersivo

Approvato dal Collegio dei Docenti - Delibera n. 73 del 15/01/2021