

PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il presente Piano per la Didattica Digitale Integrata (Piano), redatto ai sensi del Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 89 del 7/8/2020 recante *Adozione delle Linee guida per la Didattica Digitale Integrata di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 39 del 26/06/2020*, individua le modalità di attuazione della Didattica Digitale Integrata (DDI) dell'IC La Vista di Potenza nell'a.s. 2021/2022. Il presente Piano può essere modificato in itinere dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto. Il presente Piano è reso noto tramite la pubblicazione sul sito web istituzionale all'indirizzo <https://www.icluigilavista.edu.it>

Premessa

- Per DDI si intende la metodologia innovativa di insegnamento e apprendimento che **integra**, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, o sostituisce, qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza, a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti, l'attività didattica in presenza, ricorrendo a piattaforme digitali e alle nuove tecnologie.
- La DDI è lo strumento che permette la prosecuzione dei processi di apprendimento nei seguenti casi:
 - 1) **lockdown generalizzato**
 - 2) **quarantena di intere classi**
 - 3) **quarantena di singoli alunni e/o piccoli gruppi**
 - 4) **alunni individuati con patologie gravi o immunodepressi (OM n. 134 del 9/10/2020)**
- In riferimento alla DDI, da parte dei team dei docenti e dei consigli di classe è adattata la progettazione dell'attività educativo-didattica in presenza alla modalità a distanza, affinché la proposta formativa del singolo docente e dell'intera équipe pedagogica si possa collocare in un quadro pedagogico e metodologico concordato, che garantisca omogeneità all'offerta formativa, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Indicazioni Nazionali e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel curriculum di istituto. Ai team dei docenti e ai consigli di classe è affidato, quindi, il compito di **rimodulare** le progettazioni didattiche, individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, seppur a distanza, al **centro** dei processi di apprendimento, promuovendo autonomia e responsabilità. La progettazione della DDI terrà conto del **contesto** e assicurerà la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le attività integrate digitali sincrone e asincrone, nonché un generale livello di **inclusività** nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, promuovendo metodologie differenti rispetto a quelle solitamente utilizzate in presenza. Il materiale didattico fornito agli alunni, inoltre, terrà conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani Didattici Personalizzati e nei Piani Educativi Individualizzati. In particolare, i docenti di sostegno cureranno l'interazione con gli alunni assegnati e con i docenti curricolari delle classi di titolarità, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire a ogni alunno.

Impiego DDI

- Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento del contagio da COVID-19, indicate dall'autorità competenti, prevedano un lockdown generalizzato ovvero la sospensione delle attività didattiche in presenza, per **tutte** le classi interessate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, con il coinvolgimento dei team dei docenti e dei consigli di classe nonché di altri docenti dell'organico dell'autonomia, **saranno** attivate le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona.
- Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento del contagio da COVID-19, indicate dal Dipartimento di Prevenzione ASP, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di **una o più classi intere**, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, con il coinvolgimento dei team dei docenti e dei consigli di classe nonché di altri docenti dell'organico dell'autonomia, **saranno** attivate le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona, sempre che problematiche organizzative e di gestione dell'infrastruttura e/o la mancanza di risorse non lo impediscano.
- Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento del contagio da COVID-19 riguardino **singoli alunni e/o piccoli gruppi**, con il coinvolgimento dei team dei docenti e dei consigli di classe nonché di altri docenti dell'organico dell'autonomia, **saranno** attivate le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona, sempre che problematiche organizzative e di gestione dell'infrastruttura e/o la mancanza di risorse non lo impediscano.
- In presenza di **alunni individuati con patologie gravi o immunodepressi (OM n. 134 del 9/10/2020)**, con il coinvolgimento dei team dei docenti e dei consigli di classe nonché di altri docenti dell'organico dell'autonomia, **saranno** attivati percorsi didattici a distanza in modalità sincrona e asincrona, sempre che problematiche organizzative e di gestione dell'infrastruttura e/o la mancanza di risorse non lo impediscano.

Analisi fabbisogno e concessione in comodato d'uso gratuito strumentazione tecnologica

- L'IC provvederà a rilevare il **fabbisogno** di strumentazione tecnologica da parte degli alunni, al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti disponibili per quegli alunni che non hanno l'opportunità di usufruire di device di proprietà, secondo i **criteri** deliberati dal Consiglio di Istituto. Avranno **priorità** rispetto a qualsiasi altro criterio individuato gli alunni provvisti di Piano Didattico Personalizzato e di Piano Educativo Individualizzato.

Strumenti DDI

- E' assicurata l'unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e la gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle stesse attività didattiche nonché il reperimento dei materiali. Per l'erogazione delle attività didattiche in DDI, l'IC si avvale della **piattaforma** digitale Google Suite for Education (G-Suite), rispondente ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. La G-Suite in dotazione è associata al dominio dell'IC e comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Meet, Classroom, particolarmente utili in ambito didattico. Sarà cura di ogni docente, per ciascuna disciplina di insegnamento e per ciascuna classe, attivare un corso su Classroom come ambiente digitale unico per la gestione dell'attività didattica sincrona e asincrona. Il corso dovrà essere nominato come segue: Disciplina-Cognome e Nome del docente-Ordine di scuola-Classe-Sezione. L'insegnante provvederà ad invitare al corso tutti gli alunni della classe, utilizzando gli indirizzi email di ciascuno nonché il docente di sostegno eventualmente assegnato alla stessa classe.

- Per il necessario adempimento amministrativo di **rilevazione** della **presenza** in servizio dei docenti e per **registrare** la **presenza** degli alunni a lezione sarà utilizzato il Registro Elettronico Argo didUP, così come per le comunicazioni scuola-famiglia, la registrazione delle attività, dei compiti giornalieri e delle annotazioni disciplinari. Per la corretta conservazione degli atti amministrativi sarà utilizzata la repository messa a disposizione dal Registro Elettronico. Per la conservazione di attività o videolezioni svolte e tenute dai docenti, ma anche per una loro ulteriore fruibilità nel tempo, anche in modalità asincrona, sarà utilizzata la repository (Drive) esistente e disponibile sulla piattaforma G-Suite, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali e della normativa di settore applicabile ai rapporti di lavoro, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio. L'IC assicura agli alunni iscritti all'Indirizzo Musicale le lezioni individuali di Strumento Musicale.

Animatore digitale e Team per l'innovazione digitale

- L'Animatore digitale e il Team per l'innovazione digitale garantiscono il necessario **supporto** alla realizzazione della DDI. L'Animatore digitale e il Team per l'innovazione digitale progettano e realizzano attività di formazione interna e di supporto rivolte al personale docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o condivisione di atti amministrativi e di prodotti delle attività collegiali, di gruppi di lavoro e della stessa attività didattica. L'Animatore digitale e il Team per l'innovazione supportano alunni e famiglie nell'utilizzo degli strumenti digitali per le attività didattiche a distanza.

Organizzazione DDI

- Le attività integrate digitali sono distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra docente e alunni. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali:
 - a) attività integrate digitali **sincrone** svolte con l'interazione in tempo reale tra docenti e alunni. Sono da considerarsi tali le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti; lo svolgimento di compiti, quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati, con il monitoraggio in tempo reale da parte del docente
 - b) attività integrate digitali **asincrone** senza l'interazione in tempo reale tra docenti e alunni. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con il ricorso a strumenti digitali, quali l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con materiale didattico digitale fornito o indicato dal docente; la visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dal docente; esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti, anche digitali. Le attività integrate digitali asincrone sono da intendersi attività di insegnamento e apprendimento strutturate e documentabili, che prevedono lo svolgimento autonomo da parte degli alunni di precisi compiti assegnati, anche su base plurisettimanale.
- Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla DDI. Si tratta di metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni, che consentono di sviluppare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze. E' raccomandato a tutti i docenti di utilizzare nelle attività integrate digitali materiale prodotto autonomamente e, comunque, non soggetto alle norme del diritto di autore. I docenti, gli alunni e le loro famiglie si assumono la piena responsabilità di tutti i materiali inoltrati, creati e gestiti attraverso la piattaforma istituzionale.

- Nella strutturazione delle attività integrate digitali è possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzative previste dall'autonomia scolastica. In via generale, nel corso della giornata scolastica in DDI verrà offerta agli alunni una combinazione adeguata e bilanciata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento.

1) **Lockdown generalizzato**

Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, è predisposto specifico **orario** settimanale delle attività integrate digitali, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a **tutte** le discipline. Ciò premesso, in merito all'**orario** delle lezioni in DDI, in riferimento ai singoli gradi scolastici, si prevede quanto segue:

Scuola Infanzia

Considerato che l'aspetto più importante è mantenere il **contatto** con i bambini e con le famiglie, ad ogni docente di sezione è assegnata **una** unità oraria quotidiana, della durata massima di 30 minuti, per effettuare collegamenti on line con alunni e genitori. E' previsto **un** intervento al giorno. Ogni docente completerà autonomamente, in modo organizzato e coordinato con i colleghi del team di sezione, il proprio monte ore quotidiano con attività in modalità **asincrona**. Ogni insegnante effettuerà al massimo **un** invio al giorno, stimando un impegno richiesto ai bambini tra i 20 e i 40 minuti di attività. Le attività interesseranno tutti i campi di esperienza. Inoltre, gli alunni svilupperanno **un** compito di responsabilità a settimana, scelto dalle docenti di sezione in relazione all'età, ben esplicitato nell'articolazione, da sviluppare per l'intero periodo.

Scuola Primaria

Ad ogni classe **prima** è assegnato un monte ore settimanale di attività sincrona con l'intero gruppo classe, in proporzione alle ore disciplinari, pari a **n. 10 ore** settimanali, come di seguito indicato. Ogni docente della Scuola Primaria completerà autonomamente, in modo organizzato e coordinato con i colleghi del team di classe, il proprio monte ore disciplinare con attività **asincrona**.

- ITALIANO 2 ore
- MATEMATICA 2 ore
- SCIENZE 1 ora
- STORIA 1 ora
- GEOGRAFIA 1 ora
- MUSICA 30 minuti
- SCIENZE MOTORIE 30 minuti
- ARTE E IMMAGINE 30 minuti
- INGLESE 1 ora
- IRC 30 minuti

Relativamente a TECNOLOGIA sono oggetto di sviluppo, osservazione, valutazione le abilità e le competenze digitali degli alunni, in riferimento alle attività integrate digitali. Per MOTORIA durante l'attività sincrona potrà essere utile il ricorso a materiali (es. tutorial) reperibili in rete sullo svolgimento di piccoli esercizi e giochi da fare in autonomia. Circa l'EDUCAZIONE CIVICA è adottato un approccio **trasversale**, quindi, con il coinvolgimento di tutte le discipline, anche al fine dell'espressione della valutazione intermedia e finale. Per l'attività **sincrona**, in relazione al monte orario settimanale sopra riportato, sarà predisposto specifico **orario** per ogni singola classe. Nel RE saranno rilevate le assenze e saranno annotati dai docenti le attività svolte e i compiti assegnati. I ritardi e le assenze dovranno essere giustificati.

Ad ogni classe seconda, terza, quarta, quinta è assegnato un monte ore settimanale di attività sincrona con l'intero gruppo classe, in proporzione alle ore disciplinari, pari a **n. 15 ore** settimanali, come di

seguito indicato. Ogni docente della Scuola Primaria completerà autonomamente, in modo organizzato e coordinato con i colleghi del team di classe, il proprio monte ore disciplinare con attività **asincrona**.

- ITALIANO 4 ore
- MATEMATICA 4 ore
- SCIENZE 1 ore
- STORIA 1 ore
- GEOGRAFIA 1 ore
- MUSICA 30 minuti
- SCIENZE MOTORIE 30 minuti
- ARTE E IMMAGINE 30 minuti
- INGLESE 2 ore
- IRC 30 minuti

Relativamente a **TECNOLOGIA** sono oggetto di sviluppo, osservazione, valutazione le abilità e le competenze digitali degli alunni, in riferimento alle attività integrate digitali. Per **MOTORIA** durante l'attività sincrona potrà essere utile il ricorso a materiali (es. tutorial) reperibili in rete sullo svolgimento di piccoli esercizi e giochi da fare in autonomia. Circa l'**EDUCAZIONE CIVICA** è adottato un approccio **trasversale**, quindi, con il coinvolgimento di tutte le discipline, anche al fine dell'espressione della valutazione intermedia e finale. Per l'attività **sincrona**, in relazione al monte orario settimanale sopra riportato, sarà predisposto specifico **orario** per ogni singola classe, con sospensioni temporali funzionali fra un intervento e quello successivo. Nel **RE** saranno rilevate le assenze e saranno annotati dai docenti le attività svolte e i compiti assegnati. I ritardi e le assenze dovranno essere giustificati.

Scuola Secondaria I grado

Ad ogni classe è assegnato un monte ore settimanale di attività sincrona con l'intero gruppo classe, in proporzione alle ore disciplinari, pari a **n. 17 ore** settimanali e pari a **n. 18 ore** settimanali per gli alunni iscritti all'Indirizzo Musicale, come di seguito indicato. Ogni docente completerà autonomamente, in modo organizzato e coordinato con i colleghi del consiglio di classe, il proprio monte ore disciplinare con attività **asincrona**. Di ogni attività integrata digitale asincrona l'insegnante stima l'impegno richiesto al gruppo di alunni in termini di numero di ore, stabilendo dei termini per la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio. Sarà cura del docente coordinatore di classe **monitorare** il carico di lavoro assegnato agli alunni tra attività sincrone e asincrone, in particolare le possibili **sovrapposizioni** di verifiche o di termini di consegna di attività integrate digitali asincrone di diverse discipline.

- ITALIANO 3 ore
- MATEMATICA/SCIENZE 3 ore
- STORIA 1 ora
- EDUCAZIONE CIVICA 1 ora
- INGLESE 2 ore
- FRANCESE 1 ora
- GEOGRAFIA 1 ora
- MUSICA 1 ora
- TECNOLOGIA 1 ora
- ARTE E IMMAGINE 1 ora
- SCIENZE MOTORIE 1 ora
- IRC 1 ora
- STRUMENTO MUSICALE 1 ora (solo per gli alunni dell'Indirizzo Musicale).

Per l'attività sincrona, in relazione al monte orario settimanale sopra riportato, sarà predisposto specifico **orario** per ogni singola classe, con sospensioni temporali funzionali fra un intervento e quello successivo. Nel RE saranno rilevate le assenze e saranno annotati dai docenti le attività svolte e i compiti assegnati. I ritardi e le assenze dovranno essere giustificati.

2) **Quarantena di una o più classi intere**

Sempre che problematiche organizzative e di gestione dell'infrastruttura e/o la mancanza di risorse non lo impediscano, in riferimento ai singoli gradi scolastici si prevede quanto segue:

Scuola Infanzia

Nel caso in cui una sezione fosse sottoposta a quarantena e uno o più docenti di sezione **non** fossero sottoposti alla medesima restrizione ma dovessero prestare servizio in presenza, in relazione all'orario mensile già in essere, potranno essere adottate le medesime modalità previste nel caso di lockdown generalizzato.

Scuola Primaria

Nel caso in cui una classe fosse sottoposta a quarantena e uno o più docenti di classe **non** fossero sottoposti alla medesima restrizione ma dovessero prestare servizio in presenza, in quanto docenti anche in altre classi regolarmente frequentanti, potrà essere attivato il **collegamento** con l'intera classe nei giorni e negli orari corrispondenti a quelli dell'orario scolastico fissato per la frequenza regolare. Ove non fosse possibile, poiché **tutti** i docenti di classe risultassero sottoposti alla medesima restrizione, sarà adottato da ogni docente interessato l'**impianto** e l'**orario** previsto nel caso di **lockdown generalizzato**, anche in modo flessibile in giorni e orari diversi. Nel RE saranno rilevate le assenze e saranno annotati dai docenti le attività svolte e i compiti assegnati. I ritardi e le assenze dovranno essere giustificati.

Scuola Secondaria

Nel caso in cui una classe fosse sottoposta a quarantena e uno o più docenti di classe **non** fossero sottoposti alla medesima restrizione ma dovessero prestare servizio in presenza, in quanto docenti anche in altre classi regolarmente frequentanti, potrà essere attivato il **collegamento** con l'intera classe nei giorni e negli orari corrispondenti a quelli dell'orario scolastico fissato per la frequenza regolare. Ove non fosse possibile, poiché **tutti** i docenti di classe risultassero sottoposti alla medesima restrizione, sarà adottato da ogni docente interessato l'**impianto** e l'**orario** previsto nel caso di **lockdown generalizzato**, anche in modo flessibile in giorni e orari diversi. Nel RE saranno rilevate le assenze e saranno annotati dai docenti le attività svolte e i compiti assegnati. I ritardi e le assenze dovranno essere giustificati.

3) **Quarantena di singoli alunni e/o di piccoli gruppi**

Sempre che problematiche organizzative e di gestione dell'infrastruttura e/o la mancanza di risorse non lo impediscano, in riferimento ai singoli gradi scolastici si prevede quanto segue:

Scuola Infanzia

Nel caso in cui singoli alunni e/o piccoli gruppi fossero sottoposti a quarantena, ove non fosse possibile attivare il collegamento in diretta con l'intera sezione, potranno essere attivati in modo flessibile attività di **contatto** con i bambini e con le famiglie e attività **asincrone**.

Scuola Primaria

Nel caso in cui singoli alunni e/o piccoli gruppi fossero sottoposti a quarantena, sarà attivato il collegamento in diretta con l'intera classe. La richiesta di attivazione della DDI dovrà essere formulata al Dirigente Scolastico dai genitori. Nel RE saranno rilevate le assenze e saranno annotati dai docenti le attività svolte e i compiti assegnati. I ritardi e le assenze dovranno essere giustificati.

Scuola Secondaria

Nel caso in cui singoli alunni e/o piccoli gruppi fossero sottoposti a quarantena, sarà attivato il collegamento in diretta con l'intera classe, La richiesta di attivazione della DDI dovrà essere formulata al

Dirigente Scolastico dai genitori. Nel RE saranno rilevate le assenze e saranno annotati dai docenti le attività svolte e i compiti assegnati. I ritardi e le assenze dovranno essere giustificati.

Alunni individuati con patologie gravi o immunodepressi (OM n.134 del 9/10/2020)

In presenza di alunni individuati con patologie gravi o immunodepressi (OM n.134 del 9/10/2020), sarà attivato un collegamento in diretta con l'intera classe. L'individuazione della condizione di fragilità sarà effettuata secondo le istruzioni impartite dall'OM n.134 del 9/10/2020. La richiesta di attivazione della DDI, dovrà essere formulata al Dirigente Scolastico dai genitori. Nel RE saranno rilevate le assenze e saranno annotati dai docenti le attività svolte e i compiti assegnati. I ritardi e le assenze dovranno essere giustificati. Le stesse tipologie di intervento potranno essere realizzate anche in prossimità delle valutazioni sommative intermedie e/o finali, al fine di acquisire sufficienti elementi di valutazione ai fini dello scrutinio.

Sviluppo attività integrate digitali sincrone e asincrone

a) Attività integrate digitali sincrone

Il docente avvia direttamente la videolezione programmata da orario settimanale utilizzando Meet all'interno di Classroom. Il docente avrà cura di rilevare sul Registro Elettronico gli eventuali **ritardi** così come le **assenze** degli alunni. L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stessa stregua delle assenze dalle lezioni in presenza. Atteso che lo svolgimento delle videolezioni in modalità telematica rientra nell'ambito della DDI ed è, pertanto, riconducibile alle funzioni di formazione istituzionalmente svolte dagli istituti scolastici, l'utilizzo della webcam dovrà in ogni caso avvenire nel rispetto dei diritti delle persone coinvolte e della tutela dei dati personali

b) Attività integrate digitali asincrone

I docenti progettano e realizzano in autonomia le attività, stimando l'impegno orario richiesto agli alunni, ai fini della corretta restituzione del monte ore disciplinare complessivo. Tutte le attività svolte in modalità asincrona devono essere documentabili. Gli insegnanti utilizzano Classroom come applicativo di riferimento per gestire apprendimenti a distanza in modalità asincrona. Infatti, Classroom non solo consente di condividere contenuti digitali (file di testo, audio, video, link, ecc.) ma, mediante le applicazioni collegate incluse gratuitamente nella G-Suite (ad es. Documenti, Moduli, ecc.), consente anche di creare e gestire materiali didattici e compiti nonché i feedback del docente. Inoltre, Classroom utilizza Drive come sistema cloud per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici e dei compiti, i quali sono conservati in una repository per essere riutilizzati in contesti diversi.

c) Alla Scuola dell'Infanzia, oltre all'impiego di Meet, è previsto il ricorso alle videochiamate. Per le attività asincrone, infatti, diverse possono essere le modalità di contatto (messaggi, videomessaggi, email). Tutte le attività, oltre a essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, dovranno essere calendarizzate, evitando improvvisazioni ed estemporaneità delle proposte, in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini, privilegiando, comunque, attività laboratoriali e ludiche. Tenuto conto dell'età degli alunni è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio. Si rimanda al documento di lavoro Orientamenti pedagogici sui Legami educativi a Distanza. Un modo diverso di "fare" nido e scuola dell'infanzia, quale documento programmatico di riferimento per l'esatto inquadramento teorico-pratico degli interventi.

Verifica

- In relazione ai diversi gradi scolastici e alle classi le prove di verifica consisteranno in prove orali/scritte/pratiche (di tipo strutturato, semi strutturato e non strutturato), curando sempre la coerenza della tipologia e del livello delle prove con la relativa attività effettivamente svolta con la classe. Al fine di favorire una valutazione attendibile, è atteso il ricorso a compiti di realtà. Le verifiche possono essere

effettuate tramite modalità di tipo sincrono, utilizzando i diversi applicativi presenti in piattaforma e/o modalità di tipo asincrono.

Valutazione

- Ai fini della valutazione, si sottolinea la funzione promozionale e di valorizzazione dell'alunno. Oltre a quanto già previsto nei documenti programmatici, in riferimento alla dimensione metacognitiva occorre tener conto anche dei seguenti descrittori:
 - 1) interagire attraverso strumenti informatici
 - 2) vivere con equilibrio, responsabilità, correttezza l'interazione a distanza
 - 3) acquisire e/o consolidare le competenze digitali.
- Ferma restando la libertà per ogni docente di proporre attività di feedback e di verifica sia in modalità sincrona sia asincrona, i criteri di valutazione sono rimodulati alle luce delle seguenti specificazioni:
 - a) qualsiasi forma di valutazione resa trasparente agli alunni deve prevalentemente mirare all'aspetto motivazionale e di accompagnamento da parte del docente
 - b) possono essere attribuiti apprezzamenti e valutazioni ai feedback svolti in modalità sincrona, dando sempre la tempestiva opportunità all'alunno di recuperare, promuovendo l'autovalutazione
 - c) possono essere attribuiti apprezzamenti e valutazioni anche a prove, verifiche, esercitazioni svolti in modalità asincrona allo scopo prioritario di incentivare gli alunni, fornendo tempestivamente supporto e sostegno, ove necessario, affinché essi possano riflettere e recuperare.

Alunni BES

- Per gli alunni con bisogni educativi speciali, anche non certificati, ma riconosciuti come tali dai team dei docenti e dei consigli di classe, è quanto mai necessario concordare il carico di lavoro giornaliero da assegnare. Per ogni alunno con bisogni educativi speciali rimane punto di riferimento il Piano Didattico Personalizzato e il Piano Educativo Individualizzato. La verifica e la valutazione degli apprendimenti realizzati in DDI dagli alunni con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani Didattici Personalizzati e nei Piani Educativi Individualizzati.
- Per tutti gli alunni BES, i docenti di sostegno, di intesa con i docenti dei team e dei consigli di classe, curano tanto la dimensione cognitiva, attraverso l'invio di materiali e attività e consegne di lavoro *ad hoc*, quanto la dimensione relazionale, attraverso videochiamate. Inoltre, i docenti di sostegno seguono l'alunno nelle videolezioni a cui questi partecipa. Ove ritenuto utile, dal docente di sostegno, potranno essere organizzate videolezioni in Meet, in orario aggiuntivo.

Rapporti Scuola-Famiglia

- Durante la DDI è assicurata l'attività di comunicazione, informazione e relazione con le famiglie tramite i tradizionali canali a distanza (sito web istituzionale, email, telefono, bacheca del Registro Elettronico, etc.). Verranno condivise tempestivamente alle famiglie, attraverso attività formali di informazione, la proposta progettuale della DDI, gli orari delle attività, per consentire loro la migliore organizzazione, gli approcci educativi, così come eventuali materiali formativi per supportare il percorso di apprendimento di quegli alunni con particolari fragilità e che necessitano in DDI dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte. I colloqui individuali con i genitori avverranno, previo appuntamento, nel giorno e nella fascia oraria settimanale individuata allo scopo da ciascun docente. Lo strumento privilegiato per la comunicazione è la piattaforma G-Suite, tramite l'applicativo Meet, attraverso le credenziali dell'alunno. Al momento dell'appuntamento il docente avvierà il contatto audio (e volendo anche video), mandando un invito a partecipare al genitore prenotato attraverso l'account dell'alunno. I colloqui dovranno avere ad oggetto unicamente l'andamento didattico-disciplinare dell'alunno ed

avranno una durata massima di 10 minuti. Per ogni richiesta relativa alla DDI o ad altre problematiche, le famiglie potranno contattare i docenti referenti del team per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria e i coordinatori dei consigli di classe per la Scuola Secondaria I grado mediante il rappresentante dei genitori.

Formazione

- Considerato che la formazione rappresenta una leva fondamentale per il miglioramento e per l'innovazione del sistema educativo, sono predisposti, all'interno del Piano della Formazione del Personale, percorsi formativi rivolti ai docenti e al personale amministrativo e ausiliario sulle seguenti priorità: informatica, con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'Istituzione Scolastica; formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e collettiva in relazione all'emergenza sanitaria

Privacy

- Il trattamento dei dati personali avverrà nel rispetto della normativa vigente in materia. Copia dell'Informativa privacy, ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE n. 679/2016 (GDPR), è disponibile sul sito web dell'IC. Il Dirigente Scolastico trasmette ai docenti impegnati nella DDI e al Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza una nota informativa, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.

▪

REGOLAMENTO DDI - UTILIZZO PIATTAFORMA G-SUITE FOR EDUCATION INTEGRAZIONE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONABILITA' INTEGRAZIONE CONTRASTO COVID-19

OBBLIGHI DELL'ALUNNO E DI VIGILANZA DA PARTE DEL RESPONSABILE GENITORIALE

L'alunno si impegna a:

- conservare la password personale e a non consentirne l'uso ad altre persone
- comunicare immediatamente l'impossibilità ad accedere al proprio account o il sospetto che altri possano accedere al referente del team o al coordinatore del consiglio di classe
- non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma
- non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio
- utilizzare i servizi offerti solo ad uso esclusivo per le attività didattiche della scuola
- osservare il presente regolamento, pena la sospensione dell'account personale dell'alunno
- non registrare le videolezioni
- non effettuare registrazioni audio e video o fotografare il docente e/o i compagni di classe durante l'attività
- non divulgare le videolezioni

L'alunno e la sua famiglia si assumono la piena responsabilità di tutti i dati da questi inoltrati, creati e gestiti attraverso la piattaforma utilizzata dalla scuola.

NETIQUETTE PER L'ALUNNO SOTTO LA VIGILANZA DEL RESPONSABILE GENITORIALE

Di seguito sono elencate le regole di comportamento che ogni alunno deve seguire perché il servizio possa funzionare nel miglior modo possibile:

- quando si utilizza un computer in modo non esclusivo, NON rilasciare e/o memorizzare la password, effettuare sempre il logout e cancellare l'account
- non inviare mai lettere o comunicazioni a catena, che causano un inutile aumento del traffico in rete
- non utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare, molestare, insultare altre persone
- non creare e non trasmettere immagini, dati o materiali, osceni o indecenti
- non creare e non trasmettere materiale offensivo per altre persone o enti
- non creare e non trasmettere materiale commerciale o pubblicitario
- quando si condividono documenti non interferire, danneggiare o distruggere il lavoro dei docenti o dei compagni
- non curiosare nei file e non violare la riservatezza degli altri alunni
- usare il computer e le piattaforme in modo da mostrare considerazione e rispetto per compagni e docenti
- utilizzare la piattaforma tenendo un comportamento dignitoso e decoroso, nel rispetto della propria persona, del docente, dei propri compagni di classe
- escludere dalla ripresa video gli ambienti familiari o il luogo ove è situata la postazione
- implementare sui propri strumenti hardware di accesso, tutte le misure idonee e necessarie ad evitare o, comunque, minimizzare la divulgazione di virus informatici e simili

LIMITI DI RESPONSABILITÀ

L'Istituzione Scolastica declina ogni responsabilità in caso di perdita, diffusione di dati personali a causa di un uso difforme della piattaforma rispetto alle regole sopra riportate.

INFORMAZIONI PER I RESPONSABILI GENITORIALI

Il genitore/tutor dell'alunno è informato, assumendosi la relativa responsabilità, che:

- l'uso di questo servizio online è limitato al lavoro scolastico ed è monitorato dai docenti
- le credenziali di accesso devono essere custodite con cura e riservatezza
- deve essere garantito il rispetto delle regole d'uso della piattaforma digitale
- deve essere garantito il rispetto delle regole fissate dalla scuola per l'accesso alla piattaforma
- sussiste il divieto di utilizzo della piattaforma per gestire dati e comunicazioni a carattere personale
- in caso di trasferimento ad altra scuola e al termine del percorso di studi l'account è disattivato
- sussiste il divieto di registrare e diffondere le videolezioni.