



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado**  
ex S. M. LA VISTA Via E. Toti, 1 85100 P O T E N Z A  
telefax 0971 52985  
PZIC880004@PEC.ISTRUZIONE.IT [pzic880004@istruzione.it](mailto:pzic880004@istruzione.it)

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse II Infrastrutture per l’istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 - *Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi* - Azione 10.8.1 *Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l’apprendimento delle competenze chiave”*

**IMPORTO FINANZIATO: Euro 20.000.00**

**Progetto *Tecnologie per tutti***

Il Progetto è finalizzato a ripensare gli spazi e la dotazione tecnologica della Scuola al di là degli schemi tradizionali, sfruttando la tecnologia mobile e wireless per una didattica interattiva, collaborativa, multimediale. Persegue l’obiettivo prioritario di utilizzare per gli apprendimenti disciplinari e trasversali le soluzioni web 2.0 e i servizi in cloud della Scuola, accedendo ai contenuti didattici certificati disponibili in rete e condividendo esperienze e materiali di rilievo formativo. In particolare, sono attese una maggiore efficacia nella gestione delle attività didattiche ed una più ricca ricerca di supporti e risorse per l’apprendere, nel quadro di una proposta formativa il più possibile corrispondente alle esigenze e agli stili apprenditivi delle nuove generazioni. Gli alunni, infatti, che provengono da situazioni familiari e culturali molto varie, conoscono e fanno largo uso delle ICT, in forma prevalentemente ludica, anche per molte ore al giorno. Occorre, quindi, sfruttando ambienti di apprendimento a loro già noti, sollecitare i livelli di apprendimento personali e collettivi per una crescita socio-culturale sempre più intensa e impegnativa. I docenti che operano nelle diverse classi, sebbene dispongano di limitate dotazioni, grazie alla frequenza di specifici percorsi formativi, tendono ad utilizzare sempre più i nuovi dispositivi tecnologici e a rimodellare i format delle lezioni frontali per adeguarli ai bisogni e alle aspettative degli alunni. Allineare le dotazioni di tutte le classi, assumendo quale

modello di riferimento il progetto di una “scuola 2.0”, nella quale i destinatari, alunni e insegnanti, possono integrare la tecnologia nelle normali attività didattiche quotidiane è il risultato atteso.